

Odpowiedzi na pytania Komisji Oświatowej.

Przygotowanie szkoły do roku szkolnego 2022/2023

Ad. 1 Co nowego w systemie nauczania w roku szkolnym 2022/2023? Czy są jakieś zmiany?

W tym roku szkolnym na poziomie szkoły podstawowej nie ma zmian w systemie nauczania. Zmiany dotyczą szkół ponadgimnazjalnych min. nowy przedmiot. Dodatkowo obejmującym wszystkie poziomy jest wprowadzenie obligatoryjnie do szkół nauczycieli specjalistów (psycholog, pedagog specjalny itp.). Nie ma to jednak wpływu na system nauczania.

Ad. 2 Czy są braki w kadrze szkoły? Jaki jest stan zatrudnienia?

W roku szkolnym 2022/23 jest zatrudnionych 18 nauczycieli (łącznie z dyrektorem) w tym 5 na częściach etatu np. chemia (4godz.), fizyka (4godz.), j. niemiecki (5godz.), geografia(5 godz.)biologia (5godz.) Godziny te oprócz j. niemieckiego realizowane są przez nauczycieli z ZS nr1 w Nowym Miasteczku. Brak jest nauczycieli specjalistów – psychologa.

Ad. 3 Czy przyjęte zostały do szkoły dzieci z Ukrainy, jeśli tak to ile i w jakim wieku i czy szkoła jest przygotowana na nauczanie dzieci z Ukrainy?

W PSP w Borowie Wielkim nie ma uczniów z Ukrainy.

Ad.4 Czy nastąpiły jakieś zmiany w Karcie Nauczyciela?

Zmiany w KN od września 2022

1) dwa stopnie awansu zawodowego: nauczyciela minowanego oraz nauczyciela dyplomowanego. Nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela dyrektor szkoły będzie przydzielał mentora spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych.

Karta Nauczyciela określa zadania mentora jako:

1. wspieranie nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie,
2. udzielanie pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego i
3. umożliwienie obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć.

2) zmiany w wysokości tzw. średniego wynagrodzenia nauczycieli.

3) Nowe zasady nawiązywania stosunku pracy z nauczycielem podejmującym pracę w szkole:

Podstawą zatrudnienia przez pierwsze 2 lata pracy w szkole będzie umowa o pracę na czas określony, a po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat i uzyskaniu co najmniej dobrej oceny pracy – umowa o pracę na czas nieokreślony.

Dyrektor szkoły będzie dokonywał oceny pracy nauczyciela w drugim oraz ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela będzie rozpatrywał zespół oceniający w składzie określonym w ustawie, powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli - kuratora oświaty.

4) Godzina konsultacji dla uczniów i rodziców.

Wprowadzone zostały zmiany, których celem jest zapewnienie na poziomie ustawy dostępności nauczyciela w szkole w wymiarze jednej godziny tygodniowo, w trakcie której prowadzić będzie konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

Ad.5 Jak wyglądać będą posiłki w szkole w nowym roku szkolnym?

W szkole w chwili obecnej nie ma posiłków- spowodowane było to niepewną sytuacją związaną z pandemią. Od września, jeśli będą chętni uczniowie powrócimy do wydawania posiłków w szkole. Posiłki są dowożone do szkoły.

Ad.6 Jak wygląda stan techniczny urządzeń na placach zabaw? Czy są one bezpieczne dla dzieci?

Wszystkie urządzenia i zabawki na placu zabaw posiadają atest, są również kontrolowane corocznie w ramach przeglądów budowlanych (plac zabaw posiada aktualne przeglądy i książkę budowlaną – zgodnie z przepisami). W szkole wszystkie meble posiadają atest, posiadamy aktualne przeglądy- gaśnice, kominiarz itp. z wyjątkiem przeglądu elektrycznego, który będzie realizowany w terminie wrzesień –październik 2022.

Zgodnie z przepisami po przerwie trwającej dłużej niż dwa tygodnie, dyrektor powołuje komisję, która sprawdza stan techniczny szkoły i z tego przeglądu również sporządzany jest protokół. Przegląd jest zaplanowany na 29 sierpnia. Zalecenia protokołu są obowiązujące dla dyrektora.

W szkole prowadzono remonty:

Malowanie przedszkola w piwnicy;

Malowanie kuchni;

Malowanie korytarzy na dolnym poziomie, klatka schodowa oraz część parteru;

Malowanie toalet uczniowskich – wszystkich;

Wymiana ogrodzenia szkoły (część została wykonana w ubiegłym roku- w tym roku ogrodzenie do końca działki szkolnej będzie całkowicie wymienione – termin 30 września)

Inne drobne naprawy i remonty np. przeniesienie tablicy w klasie nr 5 związane z gipsowaniem dziur po kołkach i malowaniem ściany, zakup mebli szkolnych, itp.

Ad.7 Co to są godziny dostępności i czy będą one wprowadzone w szkole?

Do Karty Nauczyciela od 1 września(wskazałem na ten przepis w pkt.4) dodany zostanie przepis art. 42 ust. 2f w brzmieniu: *w ramach zajęć i czynności, o których mowa w ust. 2 pkt 2, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w*

przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do [potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców].

Oznacza to, że godziny dostępności:

- będą realizowane w ramach tzw. zadań statutowych szkoły,
- trzeba będzie realizować w wymiarze dostosowanym do wymiaru zatrudnienia,
- mają być przeznaczone na konsultacje do uczniów, wychowanków i rodziców.

Nie będzie to zatem dodatkowa godzina pracy nauczyciela, lecz godzina wyodrębniona z tygodniowego czasu pracy. Godzina dostępności nie będzie wliczana do godzin pensum nauczyciela i nie przewiduje się za nią dodatkowego wynagrodzenia. Nauczyciel zatrudniony na pełen etat nadal będzie zobowiązany do 40 godzin pracy tygodniowo. Mówiąc obrazowo, dotąd nauczyciela obowiązywały tzw. godziny karciane – w czasie których prowadził zajęcia wyrównawcze itp. , teraz zastąpiono je nową nazwą godziny dostępności, ale w niższym wymiarze (wcześniej 2 godziny tygodniowo).

Ad. 8 Czy w szkole będzie sprawowana funkcja pedagoga specjalnego

W chwili obecnej realizujemy godziny korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia indywidualne, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, logopedyczne i inne w zależności od wskazań Poradni.

Samo określenie pedagog specjalny budzi wiele kontrowersji i pytań wśród nauczycieli, przede wszystkim co z pedagogami szkolnymi i czy będą mogli dalej uczyć? Analizując temat znalazłem następujące wyjaśnienia prawne:

Zgodnie z projektem rozporządzenia stanowisko nauczyciela pedagoga specjalnego bezterminowo będą mogły piastować osoby, które:

1. mają wykształcenie magisterskie z pedagogiki specjalnej (lista kierunków w punkcie 3.) albo
2. mają wykształcenie licencjackie lub II stopnia (dwuletnie magisterskie uzupełniające) w zakresie pedagogiki specjalnej albo
3. mają pięcioletnie studia w zakresie pedagogiki (np. pedagogiki ogólnej) oraz studia podyplomowe/ kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej lub studia podyplomowe z edukacji włączającej. Za wystarczające w tym przypadku uznawane jest także ukończenie dwuletniego studium nauczycielskiego, które następnie uzupełnione zostało trzyletnimi studiami magisterskimi z zakresu pedagogiki oraz studiami podyplomowymi/ kursem kwalifikacyjnymi w zakresie pedagogiki specjalnej lub studia podyplomowe z edukacji włączającej.

W związku z powyższym należy najpierw sprawdzić, jakie wykształcenie magisterskie posiada dana osoba. Jeśli jest ono w zakresie pedagogiki specjalnej:

- na poziomie licencjata lub
- dwuletnich uzupełniających studiów magisterskich lub
- jednolitych studiów magisterskich,

to taka osoba może zajmować stanowisko pedagoga specjalnego bezterminowo, bez dodatkowych warunków, np. studiów podyplomowych z zakresu jednego z działów pedagogiki specjalnej.

Jeśli jest to wykształcenie pięcioletnie magisterskie (jednolite studia pięcioletnie albo łącznie pięć lat studiów – licencjat (trzy lata) plus studia magisterskie (dwuletnie) uzupełniające) z pedagogiki nie-specjalnej (a np. ogólnej lub opiekuńczo-wychowawczej), należy sprawdzić czy dana osoba posiada dyplom ukończenia kursu kwalifikacyjnego albo studiów podyplomowych z choćby jednego z działów pedagogiki specjalnej (np. surdopedagogiki). Jeśli posiada taki dyplom, to może pełnić funkcję pedagoga specjalnego bezterminowo.

W PSP w Borowie Wielkim posiadamy osoby z takim wykształceniem więc można wyodrębnić z ich godzin zadania dla pedagoga specjalnego. Wydaje mi się, że spełniamy kryteria MEN, ostatecznie zweryfikuje to Lubuski Kurator Oświaty zatwierdzając arkusz organizacyjny i wskazując ewentualne korekty. Na pewno nie mam psychologa i po rozmowie z p. Burmistrz ustaliliśmy, że w arkuszu wpiszę wakat na tym stanowisku (ci specjaliści niechętnie przychodzą do szkoły ze względu na wysokość zarobków i zakres obowiązków nałożonych na nauczyciela przez KN)

Ponadto informuję, że szkoła jest przygotowana do rozpoczęcia roku szkolnego, posiadamy pełen zbiornik gazu oraz środki finansowe na kolejne tankowanie (przewiduję je w listopadzie w zależności od pogody) czekamy na brykiet drzewny do sali gimnastycznej- posiadamy aktualnie zapas na około miesiąc, czyli realnie do końca listopada – we wrześniu nie ogrzewamy sali korzystamy z boisk, chyba że pada deszcz, w październiku jest jeszcze ciepło na sali – przepalamy okazyjnie w razie potrzeby.

Zbigniew Ogrodniczuk

Przygotowanie szkoły do roku szkolnego 2022/2023

1. Co nowego w systemie nauczania w roku szkolnym 2022/2023? Czy są jakieś zmiany?

Zmiany wynikają ze zmian w Karcie Nauczyciela, w LO wprowadzono nowy przedmiot Historia i Teraźniejszość(zamiast wiedzy o społeczeństwie), nadal utrzymano egzaminy ośmioklasistów, zmienia się formuła matur. Ukazały się wytyczne MEN na rok szkolny.

w liceum - otrzymaliśmy z MON zgodę na utworzenie certyfikowanej klasy przygotowania wojskowego - i taka właśnie powstała.

2. Czy są braki w kadrze szkoły? Jaki jest stan zatrudnienia?

Nie ma braków w kadrze, jedynie brak jest specjalisty do przeprowadzania gimnastyki korekcyjnej w wymiarze 4 godzin lekcyjnych. Zgłoszono zapotrzebowanie. Stan zatrudnienia : 50 nauczycieli w tym 3 na urloпах dla poratowania zdrowia

3. Czy przyjęte zostały do szkoły dzieci z Ukrainy, jeśli tak to ile i w jakim wieku i czy szkoła jest przygotowana na nauczanie dzieci z Ukrainy?

Do szkół zostały przyjęte dzieci z Ukrainy : stan w klasach :

szkoła podstawowa :

I – 2

II – 3

III – 1

IV – 5

V – 2

VI – 1

VII – 1

VIII – 0

stan na dzień 24.08.2022 – razem 15

liceum ogólnokształcące

II – 3

Szkoła jest przygotowana na przyjęcie dzieci i młodzieży z Ukrainy. Uczniowie, którzy otrzymali świadectwa ukończenia klas i uczęszczali do naszego Zespołu w poprzednim roku szkolnym , doskonale się zaaklimatyzowali, wszyscy przeszli do kolejnych klas, mówią już dobrze po polsku, co jest wynikiem dodatkowych lekcji, które otrzymali dzięki zgodzie organu prowadzącego.

4. Czy nastąpiły jakieś zmiany w Karcie Nauczyciela?

Zmiany w Karcie Nauczyciela dotyczą godzin dostępności, zmian w sposobach awansu zawodowego nauczycieli (dwa stopnie awansu), sposobów zatrudniania i oceny pracy nauczycieli

5. Jak wyglądać będą posiłki w szkole w nowym roku szkolnym?

W związku z wycofaniem się dotychczasowego agenta ,trwają poszukiwania katering dla dzieci przedszkolnych i szkolnych. Stołówka nie będzie czynna – posiłki będą dowożone spoza Nowego Miasteczka

6. Jak wygląda stan techniczny urządzeń na placach zabaw? Czy są one bezpieczne dla dzieci?

Ostatnio przekazano szkole plac zabaw przy świetlicy. Aktualnie Zespół posiada 3 place zabaw i zestaw otwarty do ćwiczeń przy ulicy Poniatowskiego (park przyległy do pl. Strzeleckiego). Stan urządzeń jest dostateczny. Wymagane będą wymiany stałych zabawek na placach.

7. Co to są godziny dostępności i czy będą one wprowadzone w szkole?

Godziny dostępności wynikają ze zmiany w Karcie Nauczyciela – Art.42 ust.2f- nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ etatu w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni – w trakcie której w zależności od potrzeb prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców. Godziny dostępności będą wprowadzone w szkołach.

8. Jaka jest liczba oddziałów w poszczególnych klasach?

Szkoła Podstawowa :

I – 2

II – 2

III – 2

IV – 3

V- 2

VI – 2

VII – 1

VIII – 3

razem : 17 389 uczniów – stan na 24.08.2022

Liceum ogólnokształcące

I – 1

II – 1

III – 1

IV – 1

razem 4 96 uczniów – stan na dzień 24.08.2022

Jeszcze raz przesyłam wyrazy ogromnego szacunku wszystkim Radnym za ich wsparcie w okresie wielkich zmian związanych z termomodernizacją .

Z poważaniem : Jacek Zawiślak